

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA**



**Oleh  
Prof. Dr. Azainil, M. Si  
NIP 196604181991031001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2020**

# 1. SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila
Kode Mata Kuliah	:	MU00053W002
SKS	:	2
Semester	:	I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4].
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li><li>• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila</li><li>• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li><li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ul>
Aspek Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li><li>• Mampu melakukan analisis &amp; desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.</li><li>• Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li></ul>
Aspek Keterampilan Khusus	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</li></ul>

- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
  - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- PIP Unmul yang diintegrasikan : • Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### A. Identitas

1. Program Studi : Sistem Informasi
2. Fakultas : Fakultas Teknik
3. Nama Matakuliah : Pendidikan Pancasila
4. Kode : MU00053W002
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks Teori
6. Semester : Ganjil
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Institusional
8. Alokasi waktu total : 16 x 100 menit

#### B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

<b>Sikap</b>	
1.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika;
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
6.	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
<b>Pengetahuan</b>	
	Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat



**C. Deskripsi singkat mata kuliah**

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila.

**D. Mata kuliah Prasyarat** : -  
Tidak ada

**E. Team Teaching**

1. Prof. Dr. Azainil, M. Si



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULA WARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2020  
 Tgl. Terbit : 10/03/2020  
 No. Revisi : 1  
 Halaman : 6 / 10

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami	1. Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila 2. Visi Misi dan kompetensi Pendidikan Pancasila 3. Materi pokok Pendidikan Pancasila	Ceramah Interaktif	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Tanya jawab	Buku	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Pengertian Pancasila 2. Era Pra Kemerdekaan 3. Era Kemerdekaan	Ceramah Interaktif	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Tanya jawab	1. Buku 2. Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan Pemahaman tentang Sejarah Bangsa Indonesia
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Era Orde Lama 2. Era Orde Baru 3. Era Reformasi	Ceramah Interaktif  Film/Video dokumenter	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Tanya jawab	1. Buku 2. Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan Pemahaman tentang Sejarah Bangsa Indonesia
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai dasar negara: 1. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 2. Penjabaran Pancasila dalam Batang tubuh UUD Negara RI tahun 1945	Ceramah Interaktif  Film/Video dokumenter	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Tanya jawab	1. Buku 2. Media Massa (internet, majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Dasar Negara
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa	Pancasila sebagai Dasar Negara : Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Diskusi Kelompok	1. Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi 2. Diskusi sesuai scenario 3. Tugas Makalah	1. Buku 2. Media massa (Internet dan Majalah)	Kejelasan dalam mengkritisi/meng evaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULA WARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2020  
 Tgl. Terbit : 10/03/2020  
 No. Revisi : 1  
 Halaman : 7 / 10

						sesuai dengan Pancasila
6	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi Negara : 1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila sebagai Ideologi terbuka	Ceramah Interaktif	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Tanya jawab	1. Buku 2. Media massa (Internet dan Majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
7	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi Negara : 1. Pancasila dan Ideologi Dunia 2. Pancasila dan Agama	Ceramah Interaktif  Film/Video dokumenter	1. Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Tanya jawab	1. Buku 2. Media massa (Internet dan Majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara
8	<b>UJIAN TENGAH SEMETER</b>					
9	Mahasiswa mampu menganalisa dan membandingkan	Simbol-simbol Pancasila : 1. Pengertian Simbol 2. Makna symbol-simbol dalam Pancasila (sila ke 1,2,3,4,dan 5)	Penjelasan Mahasiswa tentang symbol-simbol	1. Dosen menyajikan materi 2. Mahasiswa membuat Media tentang symbol-simbol Pancasila dan maknanya 3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjelaskan kepada mahasiswa lainnya tentang media yang dibuat	1. Buku 2. Media Massa (internet dan majalah)	Kejelasan pemahaman tentang symbol-simbol Pancasila dan maknanya
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai system Filsafat : 1. Pengertian system 2. Pancasila sebagai suatu system 3. Pengertian Filsafat 4. Pengertian system filsafat	Ceramah Interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen pengampuh 2. Tanya Jawab	1. Buku 2. Media Massa (Internet dan Majalah)	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system filsafat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULA WARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2020  
 Tgl. Terbit : 10/03/2020  
 No. Revisi : 1  
 Halaman : 8 / 10

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai system filsafat : Pancasila sebagai system Filsafat	Diskusi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi</li> <li>.Diskusi sesuai scenario</li> <li>Tugas Makalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Media Massa (internet dan Majalah)</li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai system Filsafat
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai system Etika : Pengertian Etika Penerapan ETika	Ceramah Interaktif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen pengampuh</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Media Massa (internet dan Majalah)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system Etika
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai sistem Etika : <ol style="list-style-type: none"> <li>Etika Pancasila</li> <li>Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll</li> </ol>	Ceramah interaktif  Film/Video dokumenter	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh</li> <li>Mahasiswa mengamati film dokumenter</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Media Massa (internet dan Majalah)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai system Etika
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai Ketuhanan</li> <li>Nilai Nilai Kemanusiaan</li> <li>Nilai Persatuan</li> </ol>	Diskusi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup Materi</li> <li>.Diskusi sesuai scenario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Media Massa (internet dan Majalah)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai Kerakyatan, dan</li> <li>Nilai Keadilan</li> </ol>	Ceramah Interaktif  Film/Video Dokumenter	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengar penjelasan dari Dosen pengampuh</li> <li>Mahasiswa mengamati film dokumenter</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Media Massa (internet dan Majalah)</li> </ol>	Kejelasan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					





## G. Referensi

1. Buku ajar Pendidikan Pancasila. Tahun 2016.  
Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi,  
dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016

## Anjuran

## H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	20%
Praktikum	20%
Tugas	10%
Afektif	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## I. Kriteria Evaluasi

KONVERSI NILAI		Predikat Nilai Huruf
Penilaian Acuan Patokan		
Skala 100	Skala 4	
80 - 100	4	A
70 - 79	3	B
60 - 69	2	C
40 - 59	1	D
0 - 39	0	E



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	03/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	10 / 10

Dosen Pengampu

TTD

Prof. Dr. Azainil, M. Si

Samarinda, 10 Maret 2020  
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
198701162015042001